

Varieties of Democracy ("Varianter på demokrati")

Staffan I. Lindberg & Jan Teorell

Forskningen om drivkrafter bakom och konsekvenser av olika typer av demokratier hämmas idag av ett allt överskuggande problem: undermåliga mätinstrument. De demokratimått som de flesta forskare och praktiker använder sig av, såsom Freedom House och Polity IV, lider av en serie begreppsliga och metodologiska problem. Med hjälp av en nyutvecklade databas, med information om 329 indikatorer med relevans för minst 7 olika sätt att definiera demokrati, är syftet med detta forskningsprogram att råda bot på denna brist. Detta program har tre övergripande mål. Det första handlar om att precisera olika demokratiprincipers innebörd och komponenter, för att sedan kunna göra dessa mätbara med hjälp av enskilda indikatorer. Till skillnad från nuvarande mätinstrument, som i princip endast fångar elektoral och i viss mån liberal demokrati, är vår ambition att även inkludera andra dimensioner, såsom konsensus, partiparticipatorisk, deliberativ och egalitär demokrati. Vi gör sedan dessa demokratiprinciper mätbara genom systematiska frågeinstrument som används i enkäter riktade till länderexperter över hela världen. Varje indikator kodas av minst 5 experter som också får ange hur säkra de är på sitt utlåtande. Aggregerade mått innehåller i och med detta information om graden av tillförlitlighet. Detta innebär att våra demokratiindikatorer både är bredare (fler dimensioner), mer precisa (fler disaggregerade indikatorer) och mer tillförlitliga (byggda på en helt transparent metodologi) än tidigare mått på demokrati (se <http://v-den.net>).

Det andra syftet handlar om att sedan använda dessa nyutvecklade mått för att pröva teorier om demokratisering, såväl endogena (där demokratibegreppens olika komponenter sätts i relation till varandra) som externa (där de sätts i relation till externa drivkrafter, såsom modernisering, ny teknik och dif-

fusionsmekanismer). Det tredje målet är att på nytt pröva vilka effekter demokratins olika komponenter har på mänsklig utveckling, tillväxt och konfliktbenägenhet.

Genom databasens unika karaktär, omfattande alla världens länder och semi-suveräna territorier från 1900 till 2012 innehållande totalt cirka 22,5 miljoner data, kommer gamla och nya frågeställningar om demokratins natur, framväxt och överlevnad att kunna prövas på ett sätt som aldrig tidigare varit möjligt. Resultaten kommer att göras tillgängliga på nätet, fördjupas, nyanseras och spridas via ett nytt forskningsinstitut vid Göteborgs universitet.

Staffan I. Lindberg är verksam vid Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet. Jan Teorell är verksam vid Statsvetenskapliga institutionen, Lunds universitet.

E-post: lista@gu.se; jan.teorell@svet.lu.se

Leder utbildning till politiskt deltagande? Ett nytt angreppssätt på en klassisk fråga

Karl-Oskar Lindgren & Sven Oskars-son

Hur kommer det sig att vissa människor är mer politiskt engagerade och intresserade än andra? Detta är en av statsvetenskapens klassiska frågor. Under lång tid har en i stort sett samstämmig disciplin pekat på att utbildning är av avgörande betydelse för att förklara skillnader i politiskt engagemang människor emellan. Femtio år av statsvetenskaplig forskning har genererat mängder av studier som påvisar att utbildning är starkt kopplat till graden av politiskt deltagande. Vissa forskare har till och med gått så långt som att hävda att klargörandet av det starka sambandet mellan utbildning och politiskt deltagande utgör ett av statsvetenskapens få större bidrag till mänsklighetens allmänna kunskapsbank.

På senare tid har det dock framförts miss-tankar om att det välbelagda sambandet mellan utbildning och politiskt engagemang helt