

Så här gjorde jag! Inspiration och erfarenhetsutbyte kring webbaserat lärande och digitala verktyg

Åsa Forsberg, Maria Hedberg, Malin Irhammar, Sam Leissner, Marita Ljungqvist, Lena Landgren, Ebba Ossiannilsson

Abstract -- Under vårt rundabordssamtal på inspirationskonferensen 2012 vill vi utbyta erfarenheter kring att utveckla och sprida e-lärande och digitala resurser vid ett lärosäte. Vår utgångspunkt är det universitetsgemensamma projektet *Webbaserat lärande och digitala resurser. En mötesplats för dialog, erfarenhetsutbyte och förädling av goda idéer kring studenters lärandemiljöer* (Irhammar & Landgren 2011). Projektet syftar till att i samverkan med fakulteterna och studentkårerna utveckla universitetsgemensamma fysiska och digitala mötesplatser för erfarenhetsutbyte och inspiration inom och mellan universitetets fakulteter när det gäller hur man kan använda digitala resurser för undervisning och lärande. Det syftar även till att få en mer samlad bild av små och stora utvecklingsprojekt inom området nätbaserad undervisning och lärande som pågår vid Lunds universitet.

I. BAKGRUND

PROJEKTET tar sin utgångspunkt i fakulteternas självreflektioner inom ramen för EQ11, i vilka olika aspekter av webbaserat lärande inte berörs i särskilt hög grad.¹ Detta står i anmärkningsvärd kontrast till en lång rad initiativ och verksamheter som vi vet pågår inom detta område runt om på universitetet. De externa rådgivarna inom EQ11 rekommenderade följaktligen i sin slutrapport Lunds universitet att förbättra infrastrukturen för IT och investera i e-lärande. Bedömargruppen poängterar även vikten av att goda exempel och initiativ på fakultetsnivå inom området pedagogisk utveckling lyfts i universitetsgemensamma seminarier och nätverk (Sachs 2011).

Projektet inleddes under tidig vår 2012 med en inventering för att bygga upp ett nätverk av lärare som på olika sätt arbetar med digitala verktyg/resurser i sin undervisningssituation, både på nät- och campuskurser. Av dessa lärare valdes en nyckelperson från i princip varje fakultet² ut för att ingå i en referensgrupp projektet men också för att fungera som ambassadörer för projektets aktiviteter vid den egna fakulteten. Kriterier för urval var att referensgruppsmedlemmarna skulle:

- arbeta med e-lärande på ett innovativt sätt
- vara intresserade av/ ha forskat kring e-lärande (koppling forskning-praktik)
- ha visat förmåga att kunna höja blicken från sin egen praktik och vara intresserade av att sprida och utbyta erfarenheter, t ex vid pedagogiska konferenser.

Två möten med referensgruppen hölls under våren 2012 för diskussion och idéutveckling kring projektets frågeställningar och utmaningar. En av synpunkterna som lyftes vid mötena var att lärare ofta är mest mottagliga för inspiration när de befinner sig på den egna korridoren, t ex vid lunchmöten eller personaldagar, och att man många gånger är särskilt intresserad av vad kollegorna vid den egna fakulteten eller institutionen ägnar sig åt i sin undervisning. Detta ledde till att en seminarierie kring digitala verktyg och resurser i undervisningen startades i april 2012, med tanken att varje seminarium skulle ledas av en lärare på dennes egen fakultet, men att även lärare från andra fakulteter skulle bjudas in.

II. SEMINARIESERIE

Under våren hölls två seminarier i den planerade serien, ett på temat *Clickers/mentometersystem i undervisningen* (av Lassana Outtara på Naturvetenskapliga fakulteten/Fysikum) och ett om *frågebankverket Peerwise* (av Marcus Granmo på Medicinska fakulteten/BMC). I varje seminarium/workshop deltog 12-20 personer. Några kom från den aktuella fakulteten, andra från nätverket och ytterligare några var intresserade lärare eller bibliotekarier som fått information på annat sätt.³ Båda tillfällena innehöll dels en kortare presentation kring bakgrund, erfarenheter och pedagogisk tillämpning, dels ett praktiskt moment då deltagarna fick möjlighet att bekanta sig med tekniken.

¹ <http://www5.lu.se/o.o.i.s/4654>

² Referensgruppen består av nio medlemmar från S-, N-, J-, M-, HT- och K-fakulteterna samt från LTH och universitetets särskilda verksamheter. I nuläget finns ingen representant från Ekonomihögskolan i gruppen, däremot två representanter från Samhällsvetenskapliga fakulteten.

³ Nätverket kan på detta sätt kontinuerligt fyllas på av nya personer som är intresserade av att få information om aktiviteter, få inspiration och utbyta erfarenheter kring ämnet.



Workshop om Peerwise på BMC (juni 2012)

Till hösten planeras ytterligare tre seminarier/workshopar: ett om pedagogiska spel i undervisningen (HT-fakulteteten), ett om att använda presentationsverktyget Prezi för att skapa kursinnehåll tillsammans med studenterna (Konstnärliga området) samt ett om att producera en kursbok i e-boksform (Samhällsvetenskapliga fakulteten).

Tanken är att dessa tillfällen dels ska inbjuda till samtal kring relationen mellan självreflektionernas bild av aktiviteter som rör e-lärande och IKT i den egna verksamheten och den faktiska situationen, dels användas för att sprida goda exempel och inspiration om utvecklingsprojekt som pågår. Samtidigt kan de innehålla praktiska moment som ger deltagarna kunskaper att direkt applicera i sin egen undervisning.

III. SEMINARIESERIEN

En andra del av projektet handlar om att bygga upp en mer permanent och nätbaserad mötesplats för lärare inom LU som idag arbetar med digitala verktyg och nätbaserade moment i sin undervisning. Tanken är att denna plattform ska fungera som en plats för inspiration, nätverkande och utbyte av erfarenheter. Mötesplatsen ska också kunna användas för att sprida information om universitetsgemensamma aktiviteter, workshopar etc som rör dessa frågor. Plattformen är i stort sett klar och beräknas kunna börja användas i september 2012. Inloggning krävs för att man ska kunna aktivt delta i diskussioner men inte för att ta del av materialet på sajten. En koppling till Facebook planeras också, så att flöden med information om aktiviteter ska kunna direkt publiceras även där för de som finner det bekvämt att få information på det sättet.



Mötesplatsen för lärare vid LU (demo)

IV. RUNDABORDSSAMTAL

Det rundabordsamtal som nu genomförs på inspirationskonferensen kan ses som en aktivitet inom projektet för att fånga upp synpunkter, idéer och erfarenheter vad gäller webbaserat lärande inom LTH:s utbildningsområden. Under samtalet skulle vi till exempel vilja lyfta frågor som:

Vad kan inspirera mig som lärare att arbeta med digitala verktyg i min undervisning? Hur sprids idag kunskap om utvecklingsprojekt som rör undervisning med digitala verktyg eller nätbaserat lärande inom den egna fakulteten/institutionen? Hur kan inspiration och goda exempel spridas inom och utanför fakulteten?

Hur kan vi samla erfarenheter och skapa forum för samtal, nätverkande och utbyte av erfarenheter mellan lärare över fakultetsgränserna när det gäller dessa frågor? Hur marknadsför vi dessa plattformar inom Lunds universitet, och hur undviker vi att dessa forum endast utnyttjas av "redan frälsta" - d v s hur når vi ut till en bredare grupp som även består av nyfikna nybörjare?

De synpunkter, reflektioner och förslag som kommer fram under rundabordsamtalet kommer att dokumenteras och läggas upp på projektets mötesplats (<http://motesplatsen.lu.se/default.aspx>) samt på CEDs Teaching and Learning Labs Facebook-sida (<http://www.facebook.com/TeachingandLearningLab>). De deltagare som så önskar kan ansluta sig till nätverket.

REFERENSER

- [1] Irhammar, M. & Landgren, L. (2011). Webbaserat lärande och digitala resurser. En mötesplats för dialog, erfarenhetsutbyte och förädling av goda idéer kring studenters lärandemiljöer, Lunds universitet, http://www5.lu.se/upload/EQ11/projektplanEQ11_larandemiljoer_webb.pdf
- [2] Sachs, J. (2011). Report of the Review Committee, Review of EQ11, <http://www5.lu.se/upload/EQ11/EQ11FinalReportJune2011.pdf>