

Appendix 1

TABLE A
Eligibility criteria for NTSS test items intercultural relevance.

Eligibility criteria for intercultural relevance	
1.	Test item prompts cultural norms, values, beliefs, customs, traditions, or social practices
2.	Test item prompts cultural, social, ethnic, religious, or minority groups
3.	Test item prompts subjects related to globalisation or internationalisation, such as global interdependence
4.	Test item prompts global issues, such as global migration, human rights, conflicts, famine, and poverty
5.	Test item prompts cultural social issues, such as immigration, segregation, discrimination, prejudice, and equality
6.	Test item prompts students to consider countries other than Sweden

TABLE B

Overview of the 46 test items deemed interculturally relevant.

No.	Test cycle	Subtest	Question number	Matching eligibility criteria	Original test item formulation
1	2013	A	7	2	Resonera kring varför det ser ut som tabellen ovan visar. Exempel på begrepp som du kan använda: kön, etnicitet, yrkesval, fördomar, utbildning.
2	2013	A	8	5	Vilka av följande situationer kan vara exempel på diskriminering? Markera de rätta alternativen med kryss! Det finns tre rätta alternativ.
3	2013	A	9	5	På vilka sätt kan det vara ett samhällsproblem att människor diskrimineras? Resonera och använd gärna exempel!
4	2013	A	10	4, 6	Under lång tid har människor flyttat till och från Sverige av olika orsaker. Sverige har påverkats och vårt moderna samhälle har utvecklats. Det kan finnas olika orsaker och konsekvenser av detta för olika människor och under olika tider. Sätt ut ett O eller ett K vid alternativen.
5	2013	A	11	4	På många ställen i världen pågår konflikter inom och mellan länder. På vilka sätt kan konflikter i världen påverka andra länder, exempelvis Sverige? Resonera! Du kan använda dessa eller andra begrepp som du väljer själv: ekonomi, flykting, handel, hot.
6	2013	B	6	1	Förklara orden! Skriv rätt bokstav i rätt ruta, som i exemplet med alternativ F! OBS! Det finns en förklaring för mycket.

Note. ^a The Confidential test item formulations have been replaced with a dash. To access these items, follow the NAE protocol for retrieving NTSS information. ^b Some test items display intercultural relevance in their fixed response alternatives but not in their test item formulation. The eligibility criteria column indicates what interculturally relevant content these test items address.

No.	Test cycle	Subtest	Question number	Matching eligibility criteria	Original test item formulation
7	2013	B	7	1	Hockey är en populär sport som får stort utrymme i media och har många utövare. Nästan alla som spelar hockey är killar. Hur man väljer fritidsaktivitet kan ibland styras av om man är kille eller tjej och naturligtvis intresse. Vilka andra faktorer kan spela roll i valet av aktivitet? Resonera! Du kan använda dig av dessa uttryck: förebild, social bakgrund, kulturell bakgrund, tillgänglighet, ekonomi.
8	2013	B	13	3	Det är FN:s säkerhetsråd som fattar beslut om freds- och säkerhetsfrågor. Vad kan vara anledningar för FN att blanda sig i en konflikt i världen? Markera de rätta alternativen med kryss! Det finns tre rätta alternativ.
9	2013	B	14	3, 4	Vad kan FN göra för att förhindra krig inom eller mellan länder? Markera de rätta alternativen med kryss! Det finns tre rätta alternativ.
10	2013	B	15	3, 4	År 2000 träffades ledarna för alla FN:s länder och diskuterade vad man skulle göra åt fattigdomen i världen. Tillsammans kom man överens om åtta mål för världens utveckling fram till år 2015, dessa kallas för FN:s Milleniumsmål. Ett av målen är att ”se till att alla barn får gå i grundskola”. Varför tycker FN att utbildning är en viktig metod för att minska fattigdomen i världen? Resonera!
11	2014	A	13	5, 6	Löpsedeln till höger är påhittad men skulle mycket väl kunna finnas i en dagstidning. Resonera om vilka orsaker det kan finnas till att nyheten som handlar om bombdådet i USA får så mycket mer utrymme än bombdådet i Bagdad! Försök att: - beskriva olika orsaker, - förtydliga med exempel.
12	2014	B	6	5, 6	Även om läget blivit bättre för många länder i Afrika, ligger världsdelen efter övriga länder i världen både avseende förväntad livslängd och inkomst. Detta gäller speciellt länder som ligger söder om Sahara. Vilka av påståendena är de troligaste orsakerna till att utvecklingen bland länderna i Afrika, med några undantag, inte har varit lika positiv? Det finns tre alternativ som stämmer. Om du sätter ut fler än tre kryss räknas uppgiften som ogiltig.

No.	Test cycle	Subtest	Question number	Matching eligibility criteria	Original test item formulation
13	2014	B	7	3, 4, 5, 6	Bilderna på sidan 10 visar statistik från Gapminder, skapad av Hans Rosling, professor i internationell hälsa vid Karolinska institutet i Stockholm. Diagrammen från Gapminder visar läget i världen med 50 års mellanrum, 1961 och 2011. Färgerna anger världsdel och storleken folkmängd i ett land. Ju längre uppåt i diagrammet ett land befinner sig desto högre förväntad livslängd har befolkningen. Ju längre åt höger desto högre inkomst har landets befolkning. Läget i världen är bättre än vad många tror trots svält, fattigdom och andra svårigheter. Som du kan se av statistiken har de senaste 50 åren inneburit stora förbättringar i hela världen, men framförallt för länder i Asien och Sydamerika. Resonera om vilka orsaker det kan finnas till att läget i världen har blivit så mycket bättre. Om du vill kan du använda dig av följande eller andra begrepp: utbildning, ekonomi, demokrati, sjukvård. Försök att: - ge och förklara olika orsaker, - förtydliga med exempel.
14	2014	B	10	6	Notisen ovan handlar om något som drabbat många små samhällen i Sverige. Fabriken där många arbetar läggs ner och flyttas någon annanstans. Resonera om hur samhället och enskilda individer kan påverkas av en sådan nedläggning. Försök att: - beskriva hur både individer och samhälle kan påverkas.
15	2015	A	1	4	Vilka av följande påståenden bryter mot FN:s mänskliga rättigheter? Sätt kryss för de 3 påståenden som bryter mot de mänskliga rättigheterna. Om du sätter ut fler än 3 kryss räknas uppgiften som ogiltig.
16	2015	A	2	3, 4	Runt omkring i världen pågår just nu flera olika väpnade konflikter. I krig kränks de mänskliga rättigheterna på många olika sätt. Skriv ner två åtgärder som FN kan besluta om för att förhindra att de mänskliga rättigheterna kränks.

No.	Test cycle	Subtest	Question number	Matching eligibility criteria	Original test item formulation
17	2015	A	3	3, 4, 5, 6	Bilderna på sidan 6 visar statistik från Gapminder, skapad bl. a. av Hans Rosling, professor i internationell hälsa vid Karolinska institutet i Stockholm. Diagrammen från Gapminder visar läget i världen med 50 års mellanrum, 1961 och 2011. Färgerna anger världsdel och storleken folkmängd i ett land. Ju längre uppåt i diagrammet ett land befinner sig desto högre förväntad livslängd har befolkningen. Ju längre åt höger desto högre inkomst har landets befolkning. Läget i världen är bättre än vad många tror trots svält, fattigdom och andra svårigheter. Som du kan se av statistiken har de senaste 50 åren inneburit stora förbättringar i hela världen, men framförallt för länder i Asien och Sydamerika. Resonera om vilka orsaker det kan finnas till att läget i världen har blivit så mycket bättre. Om du vill kan du använda dig av följande eller andra begrepp: utbildning, ekonomi, demokrati, sjukvård. Försök att: - ge och förklara 4 orsaker, - förtydliga med exempel eller fakta.
18	2015	A	5	4, 5, 6	Beskriv vad som kan hindra flickor i vissa länder från att få gå i skolan. Försök att förtydliga ditt svar med exempel och fakta.
19	2015	A	6	2	Vilka är Sveriges 5 nationella minoriteter? Sätt kryss vid de rätta alternativen. Om du sätter ut fler än 5 kryss så räknas uppgiften som ogiltig.
20	2015	B	5	6	Notisen ovan handlar om något som drabbat många små samhällen i Sverige. Fabriken där många arbetar läggs ner och flyttas någon annanstans. Resonera om hur samhället och enskilda individer kan påverkas av en sådan nedläggning. Försök att: - beskriva 3 sätt hur både individer och samhället kan påverkas, - beskriva påverkan på både kort och lång sikt, - ha med jämförelser och perspektivbyten.
21	2015	B	7	3, 4	I rutan finns exempel på mänskliga rättigheter enligt FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna. Välj tre av dessa och beskriv kort vad rättigheten innebär.
22	2015	B	8	4	De mänskliga rättigheterna sägs vara en förutsättning för demokratin. Resonera om varför respekt för de mänskliga rättigheterna är så viktiga i en demokrati. Utgå från några olika mänskliga rättigheter i ditt resonemang. Exempel på mänskliga rättigheter som du kan använda dig av i ditt svar: - yttrandefrihet, - alla människors lika värde, - rätten att gå i skola.

No.	Test cycle	Subtest	Question number	Matching eligibility criteria	Original test item formulation
23	2016	A	12	5	Lördagen den 23 augusti 2014 hade det nazistiska Svenskarnas parti torgmöte i Limhamn. Uppemot 1 500 motdemonstranter hade samlats för att protestera mot mötet. Situationen blev våldsam. Händelsen väckte flera frågor. En fråga som ställdes var om Sverige ska förbjuda rasistiska organisationer. Resonera om fördelar och nackdelar med ett förbud mot rasistiska organisationer! Använd gärna begreppen frihet och rättighet i ditt resonemang. Försök att: - få med minst en fördel och en nackdel, - förtydliga ditt svar med exempel, fakta eller genom att beskriva konsekvenser, - beskriva konsekvenser för samhället.
24	2017	A	1	5	Diskriminering är inte tillåtet enligt svensk lag. Markera med kryss om alternativen är exempel på diskriminering enligt svensk lag (Ja) eller inte (Nej)! Om du sätter två kryss på någon deluppgift räknas ditt svar som ogiltigt på den deluppgiften.
25	2017	A	6	4	Tusentals familjer flyr för sina liv varje dag. De tar risken att korsa hav och gränser med taggtråd. Många har inget annat val än att gå ombord på överfulla båtar för att ge sina barn en chans att överleva och komma i säkerhet. Vad påverkar människor att fly? Beskriv orsaker (1-4 st.) till att människor flyr! Försök att: - förtydliga med exempel eller fakta.
26	2017	A	7	3, 4	Bilderna visar statistik från Gapminder, skapad bl.a. av Hans Rosling, som var professor i internationell hälsa vid Karolinska institutet i Stockholm. Diagrammen visar läget i världen med 50 års mellanrum, 1961 och 2011. Färgen på cirkeln visar vilken världsdel ett land ligger i och storleken på cirkeln visar folkmängden i landet. Ju längre uppåt i diagrammet ett land befinner sig desto högre förväntad livslängd har befolkningen. Ju längre åt höger desto högre inkomst har landets befolkning. Läget i världen är bättre än vad många tror trots svält, fattigdom och andra svårigheter. Som du kan se av statistiken har de senaste 50 åren inneburit stora förbättringar i hela världen, men framför allt för länder i Asien och Sydamerika. Resonera om vilka orsaker (2-4 st.) det kan finnas till att läget i världen har blivit mycket bättre! Om du vill kan du använda dig av följande eller andra begrepp: utbildning, ekonomi, demokrati, sjukvård. Försök att: - förtydliga med exempel eller fakta.

No.	Test cycle	Subtest	Question number	Matching eligibility criteria	Original test item formulation
27	2017	A	10	4	Sverige har länge varit ett land som människor från andra länder flyttar eller flyr till. Läs först igenom begreppen och skriv sedan in begreppen där de passar bäst! Det finns fler begrepp än meningar. Inget begrepp ska användas två gånger. Ambassad, asyl, emigration, flykt, immigration, integration, migration, migrationsverket, segregation, socialstyrelsen, urbanisering, visum.
28	2017	A	11	3	Globalisering innebär att länder i världen har bundits samman och fått en mer gemensam ekonomi, politik och kultur. En av orsakerna till den ökade globaliseringen är en utvecklad infrastruktur som gjort det lättare att flytta både information, varor och människor. Konsekvenser av globaliseringen är många och ibland diskuteras det om globaliseringen är ett hot eller om den bidrar till bättre möjligheter för individen och samhället. Resonera om vad det finns för fördelar och vad det finns för nackdelar med en allt mer globaliserad värld! Försök att: - förtydliga med exempel eller fakta, - resonera ur både individ- och samhällsperspektiv.
29	2017	A	12	4, 5	Det finns ungefär 265 miljoner barn i världen som arbetar. a) Vad kan det finnas för orsaker till att barn arbetar? b) Vad kan barnarbete ge för konsekvenser? c) Vad skulle man kunna göra (1-2 exempel) för att minska barnarbete i världen? Försök att i alla tre deluppgifter: - förtydliga med exempel eller fakta, - resonera ur både individ- och samhällsperspektiv.
30	2017	B	5	6	Notisen ovan handlar om något som drabbat många små samhällen i Sverige. Fabriken där många arbetar läggs ner och flyttas någon annanstans. Resonera om hur samhället och enskilda individer kan påverkas av en nedläggning! Beskriv 1-3 konsekvenser. Försök att: - beskriva konsekvenser på kort och lång sikt, - jämföra hur individer och samhällen kan påverkas på olika sätt.
31	2017	B	7	4	Det finns olika uppfattningar om varför människor tvingas fly från ett land eller väljer att flytta till ett annat land. Vilka av följande förklaringar stämmer och vilka stämmer inte? Kryssa för ”Stämmer” eller ”Stämmer inte” vid varje påstående! Om du sätter ut två kryss vid någon deluppgift eller sätter alla kryss i samma kolumn räknas svaret som ogiltigt.

No.	Test cycle	Subtest	Question number	Matching eligibility criteria	Original test item formulation
32	2017	B	8	3, 6	Sverige liksom de flesta av världens länder exporterar och importerar varor till och från hela världen. Hur påverkas länder och hur påverkas enskilda individer av den globala handeln? Beskriv 1-3 st. konsekvenser. Försök att: - förtydliga med exempe eller fakta, - beskriva både positiva och negativa konsekvenser.
33	2018	A	8	4	Bruttonationalprodukt (BNP) och Human Development Index (HDI) är två olika sätt att mäta välbefinnande. Med välbefinnande menas ett lands rikedom och levnadsstandard. Nedan följer ett antal påståenden om BNP och HDI. Markera med kryss om påståendena stämmer eller inte stämmer. Ditt svar räknas som felaktigt om du sätter två kryss vid någon deluppgift eller sätter alla som ”stämmer” eller ”stämmer inte”.
34	2018	A	9	4, 6	Sverige satsade 2015 cirka 60 miljarder kronor på att hjälpa andra länder, detta kallas bistånd. Alla som bor i Sverige och betalar skatt är med och bidrar. Biståndet har länge varit cirka en procent av BNP. Försök att förtydliga ditt svar med hjälp av exempel, fakta eller konsekvenser!
35	2018	B	11	5	Nedan finns ett antal samhällsfrågor som du ska para ihop med ett påstående, som en person kan uttala om en viss samhällsfråga. Markera med en siffra vilken samhällsfråga som troligast diskuteras i påståendet. Det finns fler samhällsfrågor än påståenden. Varje samhällsfråga får bara användas en gång.
36	2019	A	4	1	—
37	2019	B	2	4, 6	—
38	2019	B	6	5	—
39	2019	B	8	1, 5	—
40	2022	A	2	1, 5	—
41	2022	A	3	5	—
42	2022	A	4	5, 6	—
43	2022	A	9	3, 5	—
44	2022	A	11	3	—
45	2022	B	6	4, 5, 6	—
46	2022	B	8	6	—