

Nordidactica – Journal of Humanities and Social Science Education
Historiska medier: Forskarskola i historia med didaktisk inriktning (ForHiM)
Daniel Lindmark
Nordidactica 2011:2
ISSN 2000-9879
The online version of this paper can be found at: www.kau.se/nordidactica

Nordidactica
- Journal of Humanities and Social
Science Education

2011:2

Historiska medier: Forskarskola i historia med didaktisk inriktning (ForHiM)

Daniel Lindmark, Umeå universitet¹

Historiska medier: Forskarskola i historia med didaktisk inriktning (ForHiM)

All utbildning inbegriper mediering. Idag är elevers lärmiljö i hög grad präglad av digitala medier, både i skolan och i hemmet. Även om läroboken fortfarande håller en relativt stark ställning inom historieämnet, möter den ökande konkurrens från texter, bilder och filmer på Internet. Ungdomars syn på historien präglas även av andra delar av den växande populärhistoriska kulturen med TV-kanaler, böcker, tidskrifter och dataspel. Det nya medielandskapet innebär både möjligheter och utmaningar för undervisning och lärande i historia.

Forskarskolan ForHiM är inriktad mot temat ”Historiska medier”, vilket innebär att fokus ligger på olika mediers utformning, innehåll och användning. Med ”Historiska medier” avses alla typer av medier som används i undervisning och lärande i historia, t.ex. läroböcker, populärhistoriska genrer, skönlitteratur, film och olika slag av digitala medier. Syftet med forskarskolan är att öka den forskningsgrundade kunskapen om mediernas roll i undervisning och lärande i historia i ungdomsskolan.

Umeå universitet är världhögskola för forskarskolan Historiska medier, som har sin bas inom forskningsmiljön i historia med utbildningsvetenskaplig inriktning vid Institutionen för idé- och samhällsstudier. Nationellt bygger forskarskolan på samarbete med Högskolan Dalarna, och internationella partner är Georg Eckert-institutet för internationell läroboksforskning (GEI) i Braunschweig, Tyskland, och Stanford History Education Group (SHEG) vid Stanford University, USA.

Forskarskolan erbjuder ett kurspaket om 45 högskolepoäng. Förutom inledande kurser i vetenskaplig teori, metod och etik ges kurser i utbildningshistoria och historiedidaktik. En tredjedel av kurspaketet utgörs av forskarskolans profilkurser om historiska medier. I kurserna undervisar ett stort antal internationella gästlärare, bl.a. Sam Wineburg, SHEG; Eckhardt Fuchs, GEI; Ian Grosvenor, University of Birmingham, UK; Catherine Burke, Cambridge University, UK; Stuart Foster, University of London, UK; Stéphane Lévesque, University of Ottawa, Kanada; Anna Clark, University of Technology, Sydney, Australien och Robert Parkes, University of Newcastle, Australien.

Forskarskolan Historiska medier har rekryterat 15 licentiander, från Skellefteå i norr till Malmö i söder. Fem av de forskarstuderande är knutna till Högskolan Dalarna, men alla licentiander är antagna till forskarutbildning i historia med utbildningsvetenskaplig inriktning vid Umeå universitet. Avhandlingsprojekten

¹ Daniel Lindmark är professor i Historia och föreståndare för forskarskolan ForHiM

uppvisar en stor spännvidd, från narrativa strukturer i textbaserade läromedel, via film i historieundervisning till elevers användning av digitala historiska källor.

Professor Daniel Lindmark är forskarskolans föreståndare med universitetslektor Carina Rönnqvist som biträdande föreståndare (carina.ronnqvist@historia.umu.se). Vid Högskolan Dalarna fungerar professor Monika Vinterek som lokal koordinator (mvn@du.se). Forskarskolan startar i januari 2012 och kommer att pågå till och med vårterminen 2014.