

Nordidactica – Journal of Humanities and Social Science Education  
NORDIDACTICA, CSD och ett nordiskt forskarsamarbete  
Bengt Schüllerqvist  
Nordidactica 2011:2  
ISSN 2000-9879  
The online version of this paper can be found at: [www.kau.se/nordidactica](http://www.kau.se/nordidactica)

**Nordidactica**  
**- Journal of Humanities and Social**  
**Science Education**

## **Editorial**

### **NORDIDACTICA, CSD och ett nordiskt forskarsamarbete.**

Bengt Schüllerqvist

Forskningsledare vid CSD

Styrelseordförande för NORDIDACTICA

### **NORDIDACTICA, CSD och ett nordiskt forskarsamarbete.**

NORDIDACTICA är en tidskrift som vuxit fram ur det nordiska samarbete som Centrum för de samhällsvetenskapliga ämnena didaktik (CSD) vid Karlstads universitet utvecklat. CSD startade 2006, och arbetar med forskning, forskarutbildning och skolutvecklingsprojekt som rör undervisning och lärande i ämnena historia, samhällskunskap, statsvetenskap, geografi och religionskunskap. I första hand har fokus varit riktat mot ungdomsskolans ämnesundervisning, men ett intresse finns också att utveckla studier av universitetsämnena.

Under åren 2008-2011 har CSD arbetat med en forskarskola för yrkesverksamma lärare i historia och samhällskunskap (FLHS), med särskilda medel från den svenska regeringen, och just nu pågår de sista förberedelserna inför starten av en ny sådan forskarskola, denna gång även med lärare från geografi och religionskunskap. CSDs särskilda fokus är på lärares arbete ur ämnesdidaktiskt perspektiv. Flera av våra nordiska kollegor kommer att medverka i forskarskolan.

NORDIDACTICA startades för att bidra till utvecklingen av nordisk samverkan mellan ämnesdidaktiska forskare. Forskning som rör ämnena historia, samhällskunskap, geografi och religionskunskap utgör ett särskilt intresse. Tidskriften står öppen även för artiklar där breda teman, som inkluderar frågor som berör dessa ämnen, behandlas. Forskare från en rad lärosäten i Norden ingår i tidskriftens styrelse och redaktion: Karlstads universitet, Syddansk universitet (Odense), Universitet i Agder (Kristiansand), Högskolan i Hedmark (Hamar), Universitetet i Stavanger, Universitetet i Bergen, Helsingfors universitet, Umeå Universitet, Stockholms universitet samt Uppsala universitet.

En bakgrund till tidskriften och till CSDs arbete för en nordisk forskargemenskap är bedömningen att de ämnesdidaktiskt aktiva forskarna inom vart och ett av ämnena och inom vart och ett av de nordiska länderna är alltför få för att kunna utgöra ett kraftfullt forskningsfält. De forskarstuderande inom ämnena är också alltför få för att fungerande doktorandmiljöer skall kunna utvecklas vid enskilda lärosäten, utom vid de speciella tillfällen då särskilda satsningar på forskarskolor görs. Vi ser därför det nordiska samarbetet som en förutsättning för att forskningen skall kunna hålla en hög kvalitet och för att ämnesdidaktisk forskning skall kunna infria förhoppningarna om att producera kunskap brukbar för lärare i deras praktiska arbete.

I Sverige används den gemensamma beteckningen ”SO-ämnen” för de fyra ämnena. Det finns olika sätt att i de nordiska länderna gruppera de fyra ämnen historia, samhällskunskap, geografi och religionskunskap. I Sverige kan vi tala om alla fyra ämnena som ”SO-ämnen”. I Norge räknas religionskunskap vanligtvis inte till samma ämnesgrupp som de övriga. I Finland och Danmark kan geografifämne uppfattas som ett i första hand naturvetenskapligt ämne, inte samhällsvetenskapligt. Oavsett dessa skillnader är ämnena centrala för människors förståelse av sin värld och av sig själva. Ämnena kompletterar varandra, men delar också på flera centrala kunskapsområden. Innehållet i ämnena förändras när samhället och världen förändras. Frågor som rör globaliseringen och det multikulturella samhället berör alla ämnena.

NORDIDACTICA vill bidra till utvecklingen av en bred arena för ämnesdidaktisk forskning kring de aktuella ämnena. En stor diskussionsfråga i NORDIDACTICAS styrelse har varit språkfrågan.

Att ge ut tidskriften på engelska är ett sätt att nå ut till en långt bredare läsekrets än den nordiska. Att välja de skandinaviska språken som tidskriftens språk kan innebära att vi kan ge bidrag till utvecklingen av ämnesdidaktisk terminologi på de skandinaviska språken. Resultatet av diskussionerna blev att tidskriften är öppen för artiklar både på skandinaviska språk och på engelska.

Tidskriften leds dels av en styrelse, dels av en redaktion. Styrelsen svarar för riktlinjer och tillsätter redaktionen. Redaktionen svarar för det fortlöpande arbetet med utgivningen. Inom redaktionen utses några personer som ansvariga för själva produktionen av tidskriften. Under 2012 fortsätter Anders Broman och Johan Samuelsson från Karlstads universitet som redaktörer. 2013 utgörs redaktörsgruppen av Torben Spanget Christensen och Peter Hobel från Syddansk universitet samt Anders Broman.

Alla läsare är välkomna att maila oss synpunkter till både styrelse och redaktion. Och att sända in artiklar!

Bengt Schüllerqvist