

Jämställdhetsintegrering, samverkan i yrkesutbildning, funktionsnedsättning och inkludering samt självkörande bussar

Gunnar Gillberg, Lars Ivarsson, Kristina Palm och
Anna Peixoto

Arbetsmarknad & Arbetsliv nr.1 2021 består av tre artiklar och en essä.

I artikeln "Lokal styrning av jämställdhetsintegrering inom akademien" analyserar Birgitta Jordansson och Helen Peterson 14 svenska lärosätens arbete med det politiska uppdraget om ökad jämställdhet. Från politiskt håll ges endast generella mål, vilket lämnar frågor om det konkreta arbetet till de enskilda lärosätena. Jordansson och Peterson kommer fram till att det behövs ett förankrat och problematiserande förhållningssätt (i detta fall rörande genus, maktordning och förändringsarbete) på lärosätet till det generella politiska uppdraget om det ska bli lyckat, jämfört att se det som ytterligare ett uppdrag som ska "tröskas igenom". Det förstnämnda förhållningssättet har potential till reell och genomgripande förändring, något som det senare förhållningssättet inte verkar kunna klara av i tillfredsställande grad.

Daniel Persson Thunqvist och Maria Gustavsson analyserar samverkan mellan gymnasial industriteknisk utbildning och lokala industriföretag i artikeln med titeln: "Lokala industriers betydelse för yrkesutbildningen på orten". En kombination av allmänt minskat intresse för industriteknisk utbildning hos ungdomar, svårigheter för företag att rekrytera med påföljande risk för negativa effekter för regioner i form av arbetslöshet och även avbefolkning skapar ökade incitament för samarbete mellan företag, skola och kommun. I mångt och mycket handlar det om att delar av yrkeselevernas lärande/utbildning förläggs på olika industriföretag, små som stora, vilket medför att det finns skillnader och variationer avseende sådant som exempelvis ort, bransch, storlek, produkter, produktionslogik och

vanan att utbilda yrkes elever. Persson Thunqvist och Gustavsson konstaterar att ”...den lokalt förankrade industrikontexten har stor betydelse för yrkesutbildningens utformning, till innehåll och form, samt yrkes elevers lärande.”

I artikeln ”«På lik linje med oss andre» - hvilke vurderinger arbeidsgivere gjør i arbeidet med å inkludere personer med nedsatt funksjonsevne i ordinært arbeid” skrivien av Hanne Elisabeth Eriksen Nydal og Janne Paulsen Breimo lyfter författarna frågan om funktionsnedsattas inkludering i arbetslivet. I artikeln undersöker författarna hur detta inkluderingsarbete upplevs och förstås av arbetsgivarna samt vilka faktorer som påverkar och formar arbetet. Författarna visar att arbetsgivarna till stor del påverkas av och reproducerar förvaltningsstrategier som är grundade i en i normaliseringsdiskurs.

Numret avslutas med en essä, i vilken Alexander Paulsson undersöker de förväntade följderna av automatisering genom att rikta uppmärksamhet mot självkörande bussar. Bussförare och fackliga företrädare får komma till tals om hur de förhåller sig till det kommande teknologiskifte som självkörande bussar kan komma att innebära. Essän redogör för deras förväntningar och diskuterar möjliga konsekvenser, såväl positiva som negativa, av denna högst ovissa framtid.